

«Утверждаю»
Генеральный директор Евсева К.С.
ООО «Институт Павла Ракова»
«23» марта 2026 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Общества с ограниченной ответственностью
«Институт практической психологии Павла Ракова»

Отчет о результатах самообследования организации, осуществляющей образовательную деятельность, является важным инструментом оценки качества предоставляемых образовательных услуг и соответствия установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности:

- общие сведения;
- образовательная деятельность;
- организационно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

1. Общие сведения.

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Институт практической психологии Павла Ракова»

Сокращенное наименование: ООО «Институт Павла Ракова»

Дата создания: 24.07.2023 года

Учредитель: Евсева Ксения Сергеевна

Режим и график работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00 до 14.00

Место нахождения: 121596, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Можайский, ул. Горбунова,

д. 2 стр. 3, помещ. 34/8

Контактный телефон: +79150127744

Электронная почта: university@pavelrakov.ru

Место осуществление образовательной деятельности: 121596, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Можайский, ул. Горбунова, д. 2 стр. 3, помещ. 34/8

2. Образовательная деятельность.

Общество осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01298-77/01376642 от 04.09.2024 года).

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования по дополнительным программам отсутствуют.

Содержание программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.п. 6 и 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629).

Образовательные программы реализуются с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяемая в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная технология не предусматривает обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях и обеспечивает возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающегося. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

Электронное обучение предполагает самостоятельную работу обучающегося с материалами курса, поэтому курс включает в себя следующие компоненты: правила курса, видеоуроки, методические материалы к курсу, контрольно-измерительные материалы, которые фиксируют достижение результатов обучения и позволяют закрепить приобретенные знания и умения, реализация обратной связи.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Образовательные программы реализуются с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяемая в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная технология не предусматривает обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях и обеспечивает возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающегося. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

Электронное обучение предполагает самостоятельную работу обучающегося с материалами курса, поэтому курс включает в себя следующие компоненты: правила курса, видеоуроки, методические материалы к курсу, контрольно-измерительные материалы,

которые фиксируют достижение результатов обучения и позволяют закрепить приобретенные знания и умения, реализация обратной связи.

3. Организационно-правовое обеспечение.

Обществом разработаны локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- 1) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 2) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- 3) Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования.
- 4) Положение о специализированном структурном подразделении.
- 5) Положение об организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 6) Положение о документах, подтверждающих обучение.
- 7) Положение об организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 8) Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- 9) Положение о режиме занятий обучающихся.
- 10) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 11) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- 12) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающимися.
- 13) Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам.
- 14) Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- 15) Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов о квалификации.

Обществом разработан договор на оказание платных образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441.

4. Материально-техническое обеспечение.

Обучающийся осваивает образовательные программы удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Непосредственное взаимодействие обучающегося с педагогическим работником в аудитории не производится. В течение всего периода обучения для обучающихся созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

Система электронного обучения: Платформа для создания онлайн-школ Геткурс 2.0 (Реестровая запись №10031 от 02.04.2021. Произведена на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.04.2021 №198).

Наличие цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: <https://elibrary.ru/>.

Наличие серверного оборудования для функционирования электронной информационно-образовательной среды: Сеть дата-центров АО «Селектел». Сервера, используемые образовательной интернет-платформой «GetCourse».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	53 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 %

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 %
1.8.5	На международном уровне	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 %
1.9.5	На международном уровне	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %

1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.17.1	Высшая	0%
1.17.2	Первая	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0%
1.18.1	До 5 лет	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %

III. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	179 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<p>Подпункт 2.1 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2022 года - пункт 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442.</p>		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

Подпункт 2.2 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2022 года - [пункт 2 Приложения](#), утвержденного [приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442](#).

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<p>Подпункт 2.4 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2022 года - пункт 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442.</p>		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<p>Подпункт 2.5 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2022 года - пункт 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442.</p>		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %